

Підсумки проведення місячника управління у 2010-2011 навчальному році

Згідно річного плану роботи комунального закладу освіти «Солонянська середня загальноосвітня середня школа №1 I-III ступенів Солонянської районної ради Дніпропетровської області» у період із 11 січня по 31 січня 2011 року був проведений місячник управління. Заздалегідь був складений план заходів, погоджений на засіданні методичної ради та затверджений директором школи.

Всі передбачені планом заходи виконані в повному обсязі.

У вівторок, 11 січня 2011 року, відбулося відкриття місячника управління – презентація «Банку методичних ідей» - складові формули успіху методичної роботи.

У середу, 12 січня 2011 року, згідно плану роботи шкільних методичних об'єднань відбулися чергові засідання. На них були розглянуті наступні питання:

1. Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання за I семестр 2010-2011 навчального року – доповідач: керівник шкільного методичного об'єднання.
2. Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр 2010-2011 навчального року – доповідач: заступник директора школи з навчально-виховної роботи, який координує роботу методичного об'єднання.
3. Розробка «Формули успіху» в методичній роботі шкільного методичного об'єднання – спільна робота усіх членів шкільного методичного об'єднання.

Доповіді були змістовними, містили в собі моніторингові відстеження із різних аспектів навчально-виховного процесу. Вони супроводжувалися демонстрацією із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Вироблені методичні рекомендації допоможуть покращити роботу із окремих питань.

Засідання творчої групи по створенню окремих розділів плану роботи школи на 2011-2012 навчальний рік відбулося у четвер, 13 січня 2011 року. Члени групи внесли ряд пропозицій щодо поліпшення ефективності роботи навчального закладу в наступному навчальному році.

Комунальний заклад освіти «Солонянська середня загальноосвітня школа №1 I-III ступенів Солонянської районної ради Дніпропетровської області» є опорною в Солонянському районі з наступних питань:

- «Школа швидкої методичної допомоги» - керівник: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Миргородська Л.М.;
- «Школа становлення молодого вчителя» - керівник: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Миргородська Л.М.;
- «Опорна школа з питань профільного навчання» - керівник: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Пушко І.В.;
- «Опорна школа з питань моніторингових відстежень» - керівник: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Чащина В.О.;
- «Опорна школа з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес та адміністративно-управлінську роботу» - керівник: завідувача шкільною лабораторією нових інформаційних технологій Бондар О.М.

Оголошення про дні відкритих дверей в опорній школі з даних питань було також опубліковане на шкільному сайті, тому усі бажаючі могли отримати необхідну консультацію та допомогу.

У понеділок, 17 січня 2011 року, проведено психолого-педагогічний семінар «Розвиток креативності у навчально-виховному процесі»:

- Теоретичні аспекти проблеми креативності – доповідач: практичний психолог Ніколіна О.М.;

- Психологічні особливості обдарованих дітей – доповідач: практичний психолог Ніколіна О.М.;
- Соціальні особливості обдарованих дітей – доповідач: соціальний педагог Копиленко А.О.;
- Види обдарованості – доповідач: вчитель української мови та літератури Гандрабура Ю.В.;
- Лідерська обдарованість – доповідач: старша вожата Купрій О.М.

Семинар пройшов у невимушеній обстановці, із застосуванням інноваційних форм і методів роботи із педагогічним колективом, а саме: тренінги, ігрові методики, психологічні паузи тощо.

На засіданні творчої лабораторії відбулося представлення та захист «Формули успіху методичної роботи», розробленої на рівні шкільного методичного об'єднання. Всі вони мали цікавий зміст у підході до висвітлення шляхів, які забезпечують успіх у методичній роботі. Члени предметних шкільних методичних об'єднань, створюючи формулу, проявили креативність, ініціативу, ентузіазм.

На засіданні методичної ради розглянуті питання:

- Аналіз результативності методичної роботи за I семестр 2010-2011 навчального року – доповідач: голова методичної ради, заступник директора школи з навчально-виховної роботи Чащина В.О.;
- Підсумки моніторингу якості освіти за I семестр 2010-2011 навчального року – доповідач: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Миргородська Л.М.;
- Аналіз участі учнів у районних предметних олімпіадах – доповідач: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Пушко І.В.;
- Порівняльний аналіз результативності моніторингових контрольних робіт у 2-11 класах (грудень 2010 року) – доповідачі: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Миргородська Л.М., заступник директора школи з навчально-виховної роботи Чащина В.О.;
- Підготовка до проведення предметних декад – початкових класів, фізики та астрономії, української мови та літератури (координатори: Миргородська Л.М., Пушко І.В., Чащина В.О.)
- Обговорення та затвердження робіт учителів для представлення на районній та обласній педагогічних виставках – члени методичної ради.

В ході проведення заходу «Екран ефективності роботи навчального кабінету» відбулася презентація діяльності кабінету у формі звіту, фотоколажу, буклету тощо.

Засідання батьківського комітету школи проведено з таких питань:

1. Навчально-виховна робота школи протягом I семестру 2010-2011 навчального року – доповідач: заступник директора школи з виховної роботи Колосова І.В.
2. Моніторинг ефективності організації роботи класних колективів у I семестрі 2010-2011 навчального року – доповідач: керівник шкільного методичного об'єднання класних керівників Давидова Н.В.
3. Про роботу Солонянського освітнього округу на базі школи – доповідач: заступник директора школи з навчально-виховної роботи Пушко І.В.
4. Визначення обсягу робіт по підготовці приміщення школи до нового навчального року – доповідач: голова батьківського комітету школи Верболоз Л.В.

На спільному засіданні педагогічної ради та ради школи розглянуті наступні питання:

1. Результати моніторингу якості освіти протягом I семестру 2010-2011 навчального року – доповідач: директор школи Бондар В.А.
2. Про стан військово-патріотичного виховання учнівської молоді та перспективи щодо його подальшого розвитку – доповідач: заступник директора школи з виховної роботи Колосова І.В.

3. Про затвердження Положення про проведення турніру на Кубок пам'яті Г.В.Лобаня у 2011 році – доповідач: вчитель фізичної культури Дмитрієв П.М.

Згідно плану та графіку роботи шкільної атестаційної комісії передбачено проведення відкритих уроків учителями, які атестуються у 2011 році. Слід відзначити високу майстерність при проведенні уроків наступними педагогічними працівниками – Лимар Олена Михайлівна, учитель географії, Полятикіна Любов Павлівна, учитель української мови та літератури, Овдієнко Ліана Олександрівна, учитель математики, Болдирева Людмила Михайлівна, учитель англійської мови.

Олена Михайлівна Лимар на високому рівні володіє програмовим матеріалом, методикою викладання географії та проведенням уроків із використанням інноваційних форм роботи з учнями, знає психологічні та фізіологічні особливості дітей різного шкільного віку, оптимально ознайомена з методикою розвитку критичного мислення та активно впроваджує її елементи в практику своєї роботи.

Уроки Олени Михайлівни відзначаються високою науковістю та доступністю викладу навчального матеріалу, оптимальною насиченістю, застосуванням різноманітних прийомів підвищення рівня зацікавленості учнів предметом, належною мотивацією навчальної роботи школярів на різних етапах уроку.

У процесі навчання англійської мови Людмила Михайлівна Болдирева ефективно реалізує основні дидактичні та методичні принципи: комунікативної спрямованості навчання, ситуативності та тематичної організації навчального матеріалу, свідомості навчання, урахування вікових особливостей учнів, взаємопов'язаного навчання, видів мовленнєвої діяльності.

Види діяльності на уроках вибираються з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Учителька оптимально будує навчально-виховний процес на уроці, творчо застосовуючи матеріал підручника, посібників, додаткової літератури. Характерною рисою є використання інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних прийомів, що значно підвищує питому вагу самостійної роботи школярів, активізує їхню розумову і пізнавальну діяльність.

Висока науково-методична підготовка Ліани Олександрівни Овдієнко дає змогу проводити уроки з достатньо високим темпом, оптимально застосовувати методи, форми та прийоми спільної навчальної роботи з учнями, раціонально використовувати кожну хвилину уроку, ефективно проводити диференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності школярів упродовж усього навчального процесу.

Виклад навчального матеріалу відзначається науковістю та доступністю, супроводжується використанням наочності (таблиці, моделі тощо). Чітко простежується робота із використання внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків, що сприяє забезпеченню узгодженості й наступності у викладанні, якісному засвоєнні навчального матеріалу не лише з математики, а й інших навчальних предметів.

Види діяльності Любов Павлівна Полятикіна обирає з урахуванням мети і завдань уроку, вікових особливостей та інтересів учнів. Учителька оптимально будує навчально-виховний процес на уроці, творчо застосовуючи матеріал підручника, посібників, додаткової літератури. Використання інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних прийомів значно підвищують питому вагу самостійної роботи школярів, активізують їхню розумову і пізнавальну діяльність. Вдало використовує портрети, тематичні малюнки та картини, схеми, таблиці, роздатковий матеріал.

Любов Павлівна домагається, щоб мовлення учнів було правильним не лише у правописному, а й у стилістичному аспектах, а також в аспекті мовленнєвої культури. На уроках практикується проведення диспутів та дискусій, які часто виносяться на широку аудиторію. Учні почуваються не просто слухачами, а й творчими співучасниками заняття, помічниками вчителя.

Матеріали заходу «Крок до вершини» були представлені та обговорені на черговому засіданні шкільної атестаційної комісії.

Протягом місячника управлінця шкільний прес-центр підготував випуск шкільної малотиражної газети «Пульс школи» (№44), у якому висвітлено питання моніторингу якості освіти; ознайомитися із матеріалами малотиражки отримали змогу не тільки учні, а й їх батьки у ході проведення загальношкільного батьківського дня.

У рамках комплексно-цільової програми «Психолого-педагогічна підтримка школярів, наступність між дошкільною освітою та початковою освітою» відбулася зустріч із батьками майбутніх першокласників. Батьки мали змогу отримати консультації та поради вчителів та практичного психолога із питань щодо підготовки учнів до школи.

У ході проведення місячника управлінця активізована робота з організаційних питань та методичних напрацювань педагогічних працівників школи.

Директор школи

В.А.Бондар

Заступник директора школи з навчально-виховної роботи

В.О.Чащіна

Заступник директора школи з навчально-виховної роботи

Л.М.Миргородська