

План роботи
«Школи становлення молодого вчителя»
Другий рік навчання

Місяць	Питання теорії	Практичні заняття	Відповідальний
Вересень	1.Правила оформлення шкільної документації. 2.Вибір оптимального поєднання методів навчання.	1.Методика проведення пізнавальної гри на уроці. 2.Методика організації навчальної дискусії.	Миргородська Л.М., Скулінець Г.В.
Жовтень	1.Методичні рекомендації щодо організації учнів до участі у позакласній та позашкільній роботі. 2.Навчання навичкам самоаналізу проведеного уроку. Схема самоаналізу.	1.Відвідування та аналіз позакласного заходу. 2.Діагностичне анкетування «Оцінка професійної направленості особистості». 3.Практикум із самоаналізу проведеного уроку.	Миргородська Л.М., Колосова І.В., Ніколіна О.М.
Листопад	1.Організація самостійної роботи учнів. 2.Обговорення новинок науково-методичної літератури.	1.Тиждень наставництва: відвідування уроків. 2.Дискусія «Які уроки люблять діти?»	Миргородська Л.М., Скулінець Г.В.
Грудень	1.Педагогічне керівництво навчальним процесом.	1. Відвідування відкритих уроків учителів, які атестуються. 2. Ділова гра «Точка зору».	Миргородська Л.М., Скулінець Г.В., Ніколіна О.М.
Січень	1. Участь у засіданні методичного об'єднання: «круглий стіл» з обговорення питання «Креативна освіта – креативна особистість».	1.Практикум «Як виявити художні смаки дитини». 2.Тренінг «Елементи розвитку креативного мислення».	Миргородська Л.М., Скулінець Г.В., Ніколіна О.М.

Лютий	1. Особливості роботи із «важкими підлітками».	1. Педагогічний практикум «На уроці всім цікаво!». 2. Ділова гра «Розв'язання конфліктних ситуацій».	Миргородська Л.М., Ніколіна О.М., Скулінець Г.В.
Березень	1. Інтенсифікація та оптимізація навчального процесу.	1. Конструювання нестандартних уроків, уроків із використанням нових педагогічних технологій. 2. Поради психолога «Як розвивати творчість у дітей».	Миргородська Л.М., Ніколіна О.М., Скулінець Г.В.
Квітень	1. Формування власного педагогічного стилю.	1. Тиждень наставництва. 2. Методичний фестиваль молодих колег. 3. Поглиблений самоаналіз і аналіз відкритих уроків. 4. Діагностичне анкетування «Аналіз вчителем особливостей власного педагогічного стилю».	Миргородська Л.М., Ніколіна О.М., Скулінець Г.В.
Травень	1. Діагностичне тестування «Моя педагогічна скарбничка». 2. Підсумкове заняття.	1. Творчий звіт учителів-початківців. 2. Підведення підсумків роботи «Школи становлення молодого вчителя».	Миргородська Л.М., Ніколіна О.М., Скулінець Г.В.